

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Currículo ao abrigo do Dec. Lei 55/2018
Ensino Secundário
Departamento Curricular: Ciências Sociais e Humanas

Disciplina: Economia A

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação
I - Conceitos e teorias específicas da disciplina	<p>A. Adquire instrumentos para compreender a dimensão económica da realidade social, descodificando a terminologia económica, atualmente muito utilizada quer nos meios de comunicação social, quer na linguagem corrente;</p> <p>B. Mobiliza instrumentos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica portuguesa, comparando-a com a da União Europeia;</p> <p>C. Compreende melhor as sociedades contemporâneas, em especial a portuguesa, bem como os seus problemas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;</p> <p>D. Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica.</p>	65%
II - Tratamento da Informação/Utilização dados económicos	<p>A. Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (internet);</p> <p>B. Interpreta dados estatísticos apresentados em diferentes suportes;</p> <p>C. Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;</p> <p>D. Apresenta comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação.</p>	25%
III - Desenvolvimento pessoal e interpessoal	<p>A. Cumpre regras de interação social;</p> <p>B. É responsável;</p> <p>C. Evidencia espírito de colaboração, cooperação e interajuda;</p> <p>D. Respeita os outros.</p>	10%
Instrumentos de avaliação		
Testes escritos Fichas de trabalho Trabalhos individuais/grupo Debates / Questões orais (vídeos temáticos, textos, notícias, etc) Relatórios Registos de observação - Grelhas		

Aprovado em reunião de Departamento: 4/10/2019

Aprovado em Conselho Pedagógico: 10/10/ 2019